

05. & 12.10.2022

Schulleitungen der Berliner Grundschulen

Zweiteilige Tagung Auf dem Weg zur Grundschule 2030

Überblick

Während der Corona-Pandemie musste sich das Lernen und Leben in der Schule radikal ändern. In dieser Zeit wurde von Schulleitungen, Erziehungsberechtigten, Pädagoginnen und Pädagogen sowie den Kindern sehr viel geleistet. So anstrengend vieles davon war, kamen dabei auch viele pädagogische Innovationen zum Tragen, die wegweisend für die Schule 2030 sind. In unserer zweitägigen Veranstaltung am 5.10. und 12.10.2022 wollen wir Innovationen, die vor dem Hintergrund des

OECD Lernkompass für die Grundschule 2030 und im Hinblick auf die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention wegweisend sind, vorstellen. In drei Vorträgen stellen zunächst renommierte Referentinnen und Referenten Impulse aus der Wissenschaft vor. Am 12.10.2022 werden Impulse aus der Praxis der Berliner Grundschule 2022 präsentiert und im Hinblick auf die Möglichkeit der Umsetzung in anderen Grundschulen reflektiert.

Datum	5. Oktober 2022	12. Oktober 2022
Uhrzeit	9.00 – 11.30 Uhr	9.00 – 12.30 Uhr
Thema	Impulse aus der Wissenschaft	Impulse aus der schulischen Praxis
Format	Online	Online
Zielgruppe	Schulleitungen der Berliner Grundschulen	Schulleitungen der Berliner Grundschulen

Anmeldung

Bitte melden Sie sich für beide Veranstaltungen bis zum 25.09.22 an unter:

https://fb.tipp.fm/3616_Schulleitungen.htm

Wählen Sie für den zweiten Tag der Veranstaltung am 12.10.2022 aus, an welchen Arbeitsgruppen Sie in der 1. AG-Phase und anschließend in der 2. AG-Phase teilnehmen möchten.

Oder per QR Code:



Zeit	Phase	Referent:innen
9:00	Begrüßung	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker und Prof. Dr. Detlef Pech
	Grußwort	Grußwort: Frau Senatorin Astrid-Sabine Busse
9:30	Impulsvortrag 1	Lernen in der Grundschule 2030 Prof. Dr. Jörg Ramseger
10:00	Rückfragen	
10:15	Impulsvortrag 2	Krieg und Frieden im Sachunterricht Prof. Dr. Nina Kallweit
10:35	Rückfragen	
10:45	Impulsvortrag 3	Pädagogische Beziehungen gestalten: Wissenschaftliche Grundlagen und Leitlinien Prof. Dr. Annedore Prengel
11:10	Rückfragen	
11:20	Fazit und Ausblick	Perspektiven für die Grundschule 2030 apl. Prof. Dr. Ulrike Becker, Prof. Dr. Detlef Pech
11:30	Ende	

Impulsvorträge

Referent:innen und Inhalt

Impulsvortrag 1

Prof. Dr. Jörg Ramseger

Lernen in der Grundschule 2030

In einer sich rapide verändernden Welt ist die Grundschule für die meisten Kinder ein Hort der Sicherheit und Stabilität. Dabei steht außer Frage, dass die gesellschaftlichen Veränderungen Einfluss auf die pädagogische Arbeit in der Schule haben und auch haben müssen. Wie werden unsere Kinder 2030 unterrichtet? Wie sollten sie unterrichtet werden? Gibt es Bestände guter pädagogischer Praxis oder müsste die Grundschule mit dem Wandel der Zeit einmal komplett grunderneuert werden? Können wir den Bildungsanspruch der Kinder mit Sozialtechnologien („Classroom Management“) und Tablet-Klassen besser erfüllen als ohne solche Mittel? Und welche Entwicklungschancen bieten die neuen „Lern- und Teamhäuser“, die als zukunftsorientierte Schulhaustypen derzeit in ganz Berlin errichtet werden? Der Vortrag wagt einen Blick in die Kristallkugel, um Perspektiven und Aufgabenfelder zukünftiger Grundschulpädagogik auszuleuchten, die sich heute schon anbahnen oder bereits evident sind.



Impulsvortrag 2

Prof. Dr. Nina Kallweit

Krieg und Frieden im Sachunterricht

Im Vortrag wird anhand von Äußerungen von Kindern der Jahrgangstufen 3 und 4 exemplarisch ein Variationsspektrum von Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler zu „Krieg“ und „Frieden“ skizziert. Von diesem ausgehend, werden didaktische Impulse für eine Thematisierung von „Krieg“ und „Frieden“ im Sachunterricht vorgestellt, begründet sowie beispielhaft konkretisiert.

Impulsvortrag 3

Prof. Dr. Annedore Prengel

Pädagogische Beziehungen gestalten: Wissenschaftliche Grundlagen und Leitlinien

Pädagogische Beziehungen beeinflussen entscheidend Entwicklung, Lernen und demokratische Sozialisation der Schülerinnen und Schüler. Auch das Wohlbefinden aller Beteiligten hängt mit von Beziehungsqualitäten ab. Für Schulleitungen ergeben sich daraus bedeutende, spannende Perspektiven. Der Vortrag bietet Einblicke in wissenschaftliche Erkenntnisse und historische Hintergründe pädagogischer Relationalität. Er stellt praxisbezogene Ansätze auf verschiedenen Ebenen des Leitungshandelns und der Schulentwicklung zur Diskussion.

12.10.2022 | Impulse aus der schulischen Praxis

Zeit	Phase	Referent:innen
9:00	Begrüßung und Eingangsstatement	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker, Prof. Dr. Detlef Pech
9:30	1. AG-Phase	AG-Leitungen
10:30	Pause	
11:00	2. AG-Phase	AG-Leitungen
12:00	Agenda Berliner Grundschule 2030	apl. Prof. Dr. Ulrike Becker, Prof. Dr. Detlef Pech
12:30	Ende	

Arbeitsgruppen am 12.10.2022

AG	Titel	Referent:innen
1	Zukunftskompetenzen digital und analog fördern: MINT & Making.	Gustav-Falke-Grundschule, Schulleiterin Frau Sabine Gryczke
2	Forschertag für die Grundschule	Werbellinsee-Grundschule, N.N.
3	Gesundheit, Glück und Wohlbefinden	GuthsMuths-Grundschule, Schulleiterin Frau Catrin Herfet-Sternberger
4	FREI DAY-Lernen, die Welt zu verändern	Schweizerhof-Grundschule, Lehrkraft Frau Caroline Frey
5	Die Waldklassen der Conradschule: Schulisches Lernen überwiegend draußen	Conrad-Grundschule, Schulleiter Herr Dr. Hans-Gerrit Plessen
6	Draußen lernen	Nürtingen-Grundschule, Schulleiter Herr Markus Schega und Frau Katharina Sütterlin
7	Compartmentschule: Eine Schule baut sich um.	Havelmüller-Grundschule, Lehrkraft Frau Bettina Gedike
8	Demokratiebildung von Anfang an	Senat für Bildung, Familie und Jugend, Demokratiebildung an Grundschulen, Fachaufsicht Gesellschaftswissenschaften 5/6, Herr Cihan Mutlu
9	Offene Lernformate	Bernhard-Grzimek-Grundschule, Schulleiterin Frau Marielle Rosemeyer, Frau Kerstin Olzsak
10	Lernort Schulbibliothek	Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Medienforum im Bildungs- und Medienzentrum, Leiterin Frau Dr. Kristin Futterlieb
11	Mobilität und Schule: selbstständig, sicher und zukunftsorientiert unterwegs!	Senat für Bildung, Jugend und Familie, Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung, Umweltbildung, Herr Harald Petters
12	Beteiligung der Schülerinnen und Schüler in der Grundschule - Schulregeln und Schulprogramm partizipativ gestalten	Fichtelgebirge-Grundschule, Schulleiter Herr Enno Ebbert
13	Kleingruppen mit lerntherapeutischem Fokus	Finow-Grundschule, stellvertretender Schulleiter Herr Massimiliano Achenza
14	Schule partizipativ gestalten	Rothenburg-Grundschule, Schulleiterin Frau Kerstin Krins