

Mikrofortbildungen als Schulentwicklungsbaustein

entstanden im Prozess
der Werkstatt schulentwicklung.digital 2018/19

Begrüßung



Erwartungen an den Workshop

Mit welchen Erwartungen haben Sie sich für diesen Workshop entschieden?
Notieren Sie diese kurz in den geteilten Notizen.

best practice

Alternativen zu Studientagen und individuellen Fortbildungen

Alternativen zu zentralen ganztägigen Veranstaltungen

schul. knowhow einbinden

Inspiration

Einbindung von Mikrofortbildungen in den Schulalltag

Mikrofortbildung als Zeitersparnis

Fobi für inter.KuK gezielt anbieten können...

Motivierung der Lehrkräfte, Wie?

Mehrwert/ Entlastung für Lehrkräfte bei Fortbildung

Wie organisiert man Mikrofortbildungen
motivierend und effizient für das Kollegium?

Ablauf

- Einstieg
- Mikrofortbildungen als Schulentwicklungsbaustein
- Theoretische Grundlagen
- Umsetzung an meiner Schule
- Ressourcen
- Austausch & Fragen
- Abschied und Ende

Mikrofortbildungen als Schulentwicklungsbaustein



Mit kleinen Impulsen Großes bewirken

***Mikrofortbildungen sind eine niedrighschwellige Möglichkeit,
das Kollegium mit auf die Reise zu nehmen.***

- schulinterne Fortbildungsangebote, die Spaß machen sollen
- von Kolleg*innen für Kolleg*innen
- Ziel: voneinander und miteinander zu lernen
- Tools/Methoden/Konzepte vorstellen und einüben
- niedrighschwellig und differenziert
- für jeden Schultyp anpassbar
- jederzeit über das Schuljahr verteilt einsetzbar

Rahmenbedingungen

- Aufgabe der Schulleitung: **notwendige Ressourcen zu schaffen**, Begeisterung zu wecken und das Kollegium mitzunehmen
- Wichtig bei der Einführung:
 - ausprobieren
 - aus Fehlern lernen
 - bereits vorhandene Erfahrungen (intern/extern) für das eigene Konzept nutzen



Photo by [Amy Hirschi](#) on [Unsplash](#)

Grundlagen und Praxiseinführung



Mikrofortbildungen einführen

- Schritt 1: Koordinator*in / Koordinationsteam finden
- Schritt 2: Zuständigkeiten definieren und Aufgabenbereiche festlegen
- Schritt 3: Formate finden
- Schritt 4: Evaluation

Koordinator*in / Koordinationsteam finden

Was sollte das Team mitbringen?

- offen sein
- kritische Stimmen zulassen
- als Vorbilder agieren
- motivieren
- Mut machen
- Fehlerkultur

Was gibt es zu tun?

Koordinierungs- und Organisationsaufgaben

- Ort, Raum, Zeit, Einladung, Technik etc.

Impulsgeber*innen finden

- aus dem Kollegium: Wo verbirgt sich nicht genutztes Wissen im Kollegium?
- externe Ressourcen: Worauf können wir aufbauen? Was gibt es schon?

Schüler*innen (Erziehungsberechtigte...) als Impulsgeber*innen einbeziehen

Umfragen zur Bedarfsanalyse erstellen und Daten auswerten

Schritt 2

Was ist wichtig?

- **Zielgruppe definieren (Für wen?)**
- **Bedürfnisse feststellen (Warum?)**
 - Differenzierung, evtl. nach Schwierigkeitsgrad gestaffelt
- **Ansprechpartner*in sein**
 - zentrale Anlaufstelle für alle Fragen
 - hält das Thema dauerhaft präsent
- **Mikrofortbildungen dokumentieren**
 - Als Minimum eine Übersicht der bisherigen Themen, Impulsgeber*innen und im Kollegium vorhandenen Expertisen



Praxiseinblick Carl-von-Ossietzky-Gymnasium



- Impuls über externen Workshop
- Ausprobieren (Präsenztage, nachmittags)
- Gründung/Integration Medien-AG
- Studientag
- angestrebte Regelmäßigkeit
- Funktionsstelle

Formate finden... mutig sein...

- Finden Sie Formate, die gut zur Schule passen!
 - in den Schulalltag integriert
 - Angebot außerhalb der Schulzeit
 - asynchrone Angebote
 - digital und analog

| Format | Zeitraumen | Erläuterung |
|--|--|--|
| Wissen vor 8:00 Uhr | 15 Minuten | Für sehr kurze Themen |
| Digitale Pause | 15-30 Minuten | Während einer Hofpause |
| Lernen in Stunde X | 45 Minuten | Während einer Schulstunde (evtl. Freistellung von Kolleg*innen) |
| Den Feierabend einläuten | 30-60 Minuten | Nach Schulschluss |
| Workshop-Tag / Pädagogischer Tag | Mehrere Sessions zu jeweils 45 Minuten | Auch Lehrkräfte aus Partner- und/oder Nachbarschulen können eingeladen werden |
| Digitaler Kaffeeklatsch | 10-15 Minuten | Mittagsband erweitern, um Zeit für Mikrofortbildung unterzubringen |
| Digitale 5 Minuten auf der Gesamtschulkonferenz | 5 Minuten | Teaser für die Mikrofortbildungen (Werbeblock) |
| Webinar | 30-60 Minuten | Online-Kurs, per Live-Übertragung und Bildschirm-Teilen (ortsunabhängig, kann auch an Abenden und Wochenenden angeboten werden) |

Evaluation

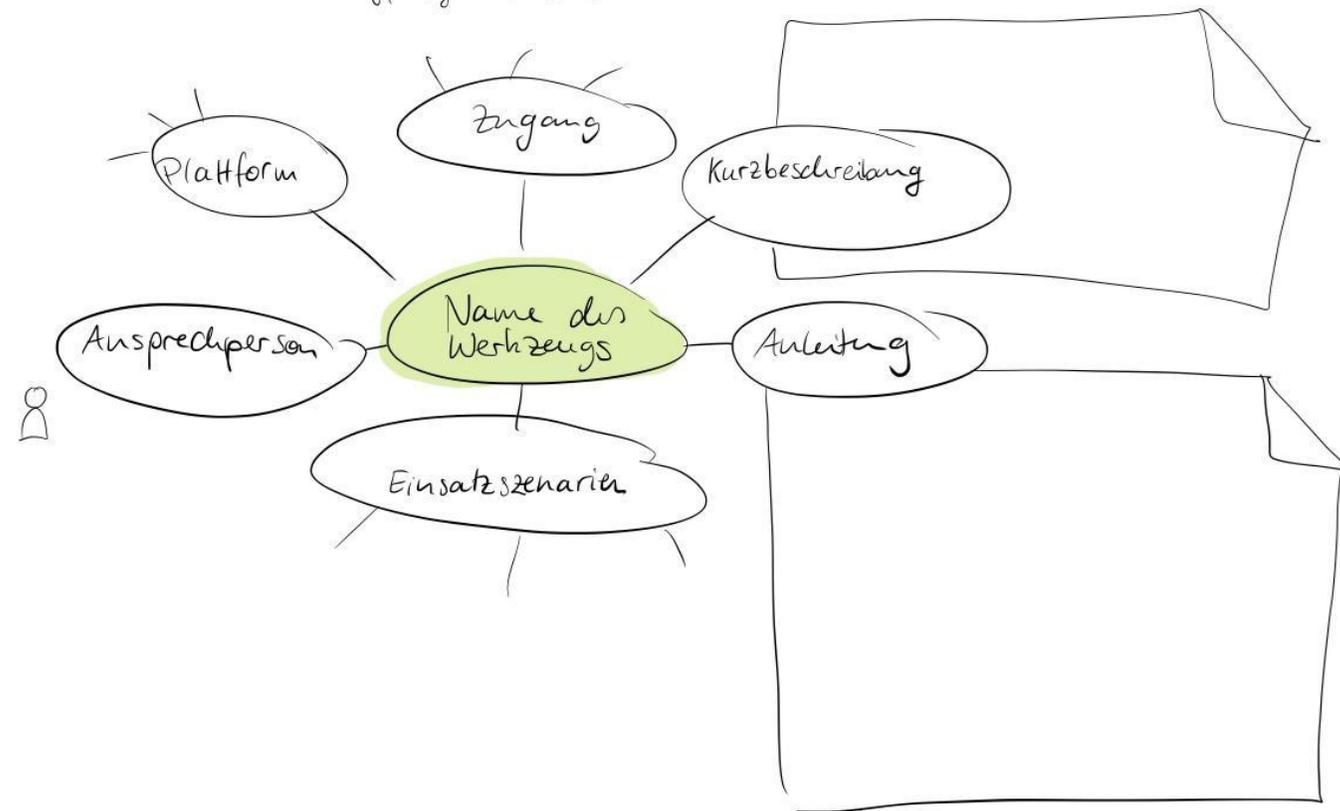
- Evaluation kann wichtige Impulse zur Verstetigung der Angebote geben.
- Schwerpunkte der Evaluation sollten festgelegt werden (Schulleitung und Koordination)
 - Was können/wollen wir wirklich messen?
 - Wie steht es um die Zufriedenheit, Akzeptanz und Motivation?
 - Qualitative und quantitative Fragen
- Tools wie SurveyMonkey, Edkimo, Microsoft/Google Forms sind sehr hilfreich.
- Mögliche Evaluationsfragen sind dem Praxisleitfaden zu entnehmen.

Praxiseinblick

MERKZETTEL zu —

Werkzeug / Tätigkeit / Funktion

— Datum



Praxiseinblick

Merkzettel zu QR-Codes für den Unterricht erstellen und nutzen

| | |
|---|---|
| Name des Werkzeugs | QR-Code Monkeys |
| Kurzbeschreibung | Mit dieser Webseite können QR-Codes schnell und einfach generiert werden. Es werden keine Daten gespeichert. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Eine ähnliche Webseite ist http://goqr.me/de/ |
| Plattform (Windows, iOS, online...) | Webseite qrcode-monkey.com |
| Zugang (Anmeldung nötig? Kosten?...) | Kostenfreie Seite (einfach im Browser öffnen) |
| Einsatzszenarien (Beispiele aus dem Unterricht siehe unten) | <ul style="list-style-type: none">- Webseiten verlinken (Videos, Artikel, Hörtexte)- Dateien aus einer Cloud verlinken (z.B. Aufgabenblätter)- Text verbergen (z.B. als Zusatzhilfe, Lösungshinweise, weitere Aufgaben) |
| Ansprechperson | Katja Wöhlbier |

Hilfreiche Links:

Tutorial für den Einsatz im Unterricht (7 Min):

<https://ivi-education.de/video/qr-codes-erstellen/>

Allgemeine Einführung auf Englisch (2 Minuten):

<https://www.youtube.com/watch?v=M9FMjawbqJo>

Beispiele aus dem Unterricht:

Einen Artikel verlinken



Text verbergen



Ein Dokument verbergen



Mikrofortbildungen jetzt starten!



Ressourcen



Ergebnisse aus dem Prozess der
Werkstatt
schulentwicklung.digital 2018/19
zum Thema Mikrofortbildungen:

https://www.forumbd.de/app/uploads/2019/10/WEB_Mikrofortbildung.pdf



Praxisleitfaden:
Mikrofortbildungen

<https://www.forumbd.de/publikationen/praxisleitfaden-mikrofortbildungen/>

Fragen und Austausch

Planung von Mikrofortbildungen an Ihrer Schule

1. Was sind die nächsten Schritte bei der Einführung von Mikrofortbildungen an meiner Schule?
2. Welche Unterstützung brauche ich? Von wem? Wer sind Verbündete?
3. Wo muss ich mit Widerstand rechnen? Wie kann ich mit Widerstand umgehen?
4. Auf welche Besonderheit an meiner Schule muss ich achten?

Herzlichen Dank!