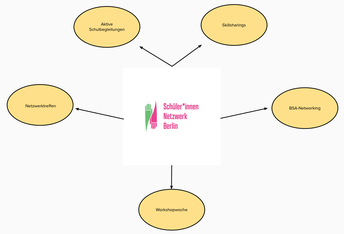
Partizipation und Mitbestimmung als Schlüssel zu Schulgemeinschaft?

1

Projekbestandteile des Schüler*innennetzwerk Berlin



2

Problematik:

Schüler*innen können sich nicht mit der Schule identifizieren

Idee:

Durch Mitbestimmung mehr identifikation

Partizipation

3

Inwiefern können Mitbestimmung und konkret Schüler*innenvertretungen Lösungsansätze für die genannte Problematik darstellen?

Schülervertretung erfassen, Interessen in Verbindung zu Schule erfolgen

Ab der 10 will vorher Bilder wo setzt die Schule an, Schule muss mehr Schule sein, Schule muss

Soll Kinder mehr Mitbestimmung geben

Welche Ideen zur langfristigen SV-Arbeit gibt es (Problem des "Rauswachsens" der älteren SuS)?

Partizipation, Kommunikation und Mitbestimmung, Einmischen unter Schüler*innen, Schule fortbilden

Mitbestimmung ist wichtig für Spaß und Schulentwicklung

Ohne Partizipation der SuS keine Identifikation mit Schule, entwicklung

4

Was für Unterstützung können sie als Schulleitung konkret geben?

Zuhören

Raum und Zeit geben

Kontakte vermitteln

Offenheit gegenüber Ideen

"Prinzip der offenen Tür"

workshops für SV-Mitglieder

Sprechzeiten des BSA, Schulleitung, Schulsozialarbeit

Briefkasten für Fragen

Welche Ideen zur langfristigen SV-Arbeit gibt es (Problem des "Rauswachsens" der älteren SuS)?

Unterstützung bei Beschaffung von Zeitlichen Strukturen:

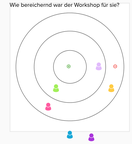
Bereitstellung von Räumlichen Strukturen:

Wertschätzung und Anerkennung

5

Feedback

Wie bereichernd war der Workshop für sie?



Wie hilfreich fanden sie die Methoden?

Denken sie die Schüler*innenvertretung ist ein Schlüssel zur Schulgemeinschaft?

Was sie sonst noch loswerden wollen: