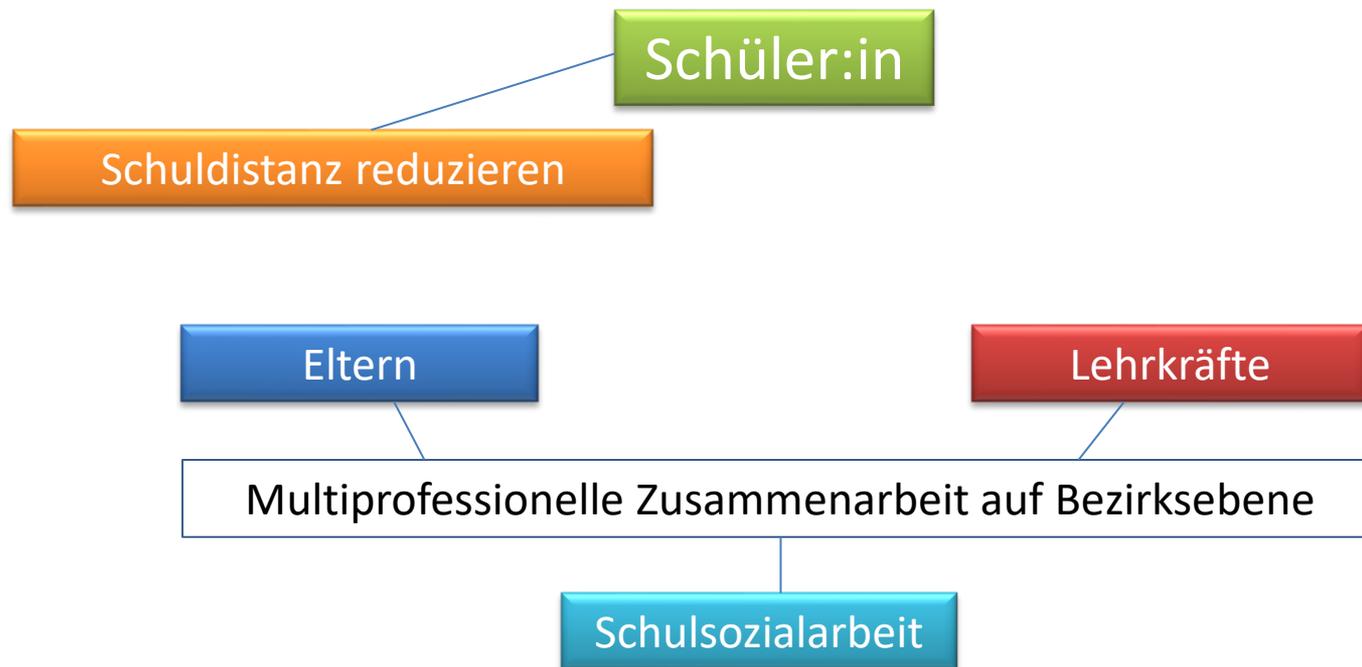


# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken



# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken



- Fehlzeitenerhebung schon in Jg. 3 und 4
- **Handreichung Schuldistanz (soll am 22.9.21 erscheinen)**

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

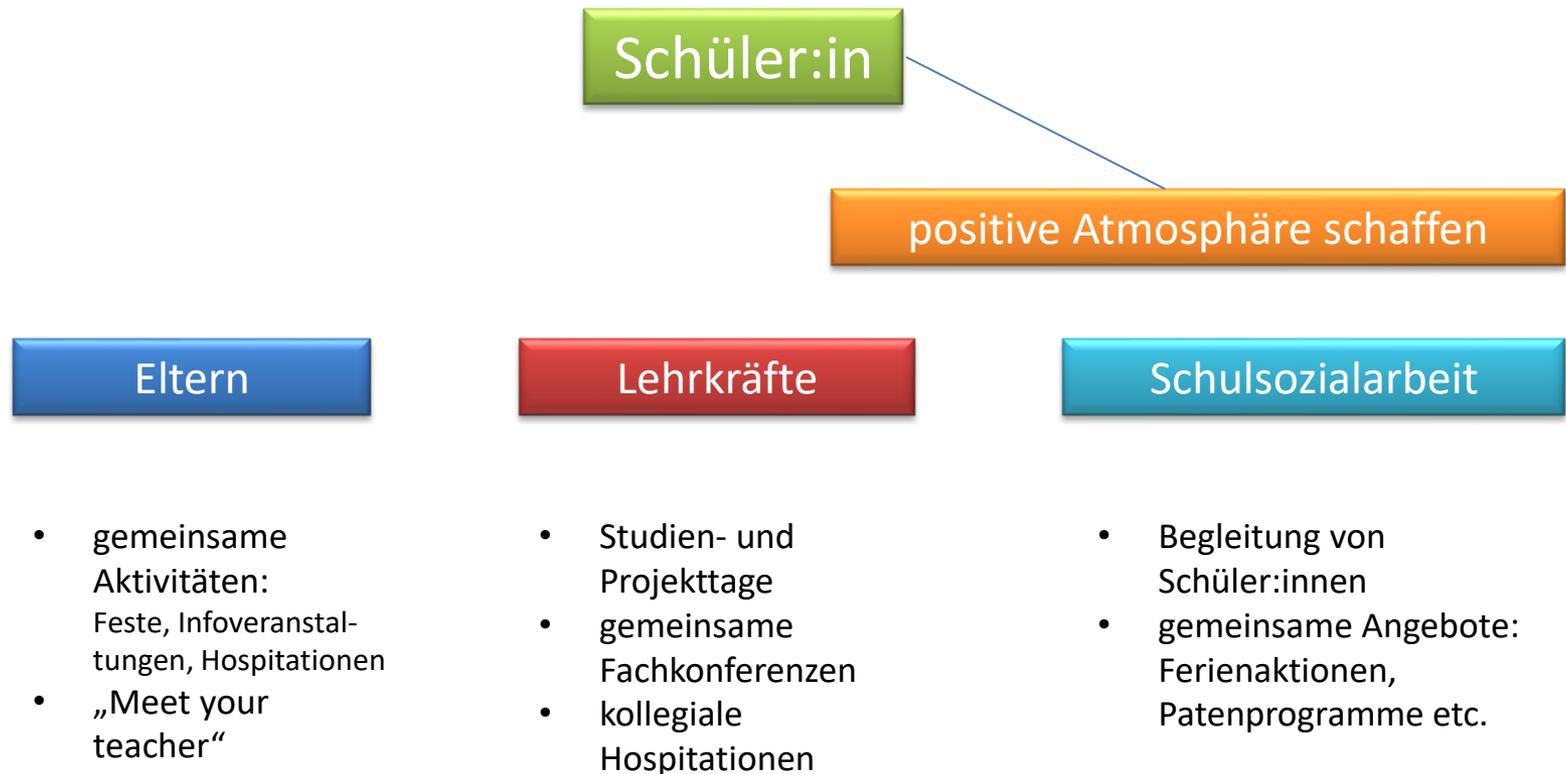
Schüler:in

positive Atmosphäre schaffen

*„Wer zum Glück der Welt beitragen möchte,  
der Sorge zunächst einmal  
für eine glückliche Atmosphäre  
in seinem eigenen Haus.“*

*(Albert Schweitzer)*

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken



# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

positive Atmosphäre schaffen  
über Begegnungen

Schüler:innen der weiterführenden  
Schule

Schüler:innen der  
Grundschule

- Feste
- Vorkurse
- Patenprogramme
- Oberschuldetektive
- „Sanfte Übergänge“

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

„Sanfte Übergänge“  
am Albert-Schweitzer-Gymnasium

Das ASG stellt sich vor:

- Schule im sozialen Brennpunkt: Nord-Neukölln
- ca. 600 Schüler\*innen
- 94% Kinder deren Familien Migrationshintergrund haben
- gebundenes Ganztagsgymnasium
- engagiertes, junges Kollegium (Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Ganztagsteam, FSJler\*innen etc.)
- Schwerpunkt: Stärken und Begabungen über die Gestaltung des gebundenen Ganztags fördern (AG-Landschaft, Freiarbeitszeit, BegaSchule, Lerncoaching, „Über den Tellerrand gucken“)

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

## „Sanfte Übergänge“ am Albert-Schweitzer-Gymnasium

- aus „Bildungslabor“ im Flughafenkiez (Quartiersmanagement) entstanden
- für bis zu 90 Grundschüler:innen (Klassen 5 und 6) aus dem Regionalverbund plus weitere GS
- Nominierung durch GS-Lehrkräfte, Eigenbewerbung oder Elternwunsch
- findet seit dem Schuljahr 2017/18 immer mittwochs zwischen 14:40-16:10 Uhr statt; reguläre Unterrichtszeit am ASG
- vier verschiedene Workshops (Mathe, Englisch, Deutsch & NaWi); Schuljahr ist in Quartale aufgeteilt
- vier Lernbegleiter\*innen & eine Projektkoordination plus ASG-Schüler:innen
- spielerisch-kompetenzorientierter Ansatz

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

„Sanfte Übergänge“  
Englisch



# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

„Sanfte Übergänge“  
NaWi



# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

## „Sanfte Übergänge“ Flyer

**Albert Schweitzer Gymnasium** / **tjfbg**

### SANFTE ÜBERGÄNGE

Ein Gymnasium. Deine Freunde haben dir vielleicht schon erzählt, was dort passiert, doch so richtig kannst du es dir nicht vorstellen. Wenn du wirklich wissen willst, wie der Alltag an einem Berliner Gymnasium aussieht, wie die Räume aussehen und welche Menschen dort arbeiten, dann komm zum Projekt „Sanfte Übergänge“ ans Albert-Schweitzer-Gymnasium in Neukölln. Einmal pro Woche arbeitet ihr in Workshops zu interessanten Themen. Dabei lernst ihr zum Beispiel beim Kochen in der Schulküche die Zutaten auf Englisch kennen, versucht euch in den naturwissenschaftlichen Fachräumen an coolen Experimenten, erkundet das Schulgebäude, den Hof, den Kiez und schnuppert einfach ein bisschen Gymnasium-Luft. Wir freuen uns darauf, dich und deine Freunde begrüßen zu dürfen!

**WANN?**  
Mittwochs zwischen 14:45 Uhr und 16:15 Uhr (nicht in den Ferien)

**WO?**  
Albert-Schweitzer-Gymnasium

**FÜR WEN?**  
Schüler\*innen der 5. und 6. Jahrgangsstufe

**WELCHE THEMEN?**  
Mathematik, Naturwissenschaften, Deutsch und Englisch

Für Rückfragen steht seitens der tjfbg gGmbH Herr Antonio Boeddinghaus als Projektleiter zur Verfügung:  
E-Mail: a.boeddinghaus@tjfbg.de  
Mobil: 0160 91 17 45 55

# Übergang Grundschule – weiterführende Schule stärken

„Sanfte Übergänge“



Emotionale Herausforderungen der ersten 5 Wochen entlastet?

**Ja!**

- Erfolge sind sichtbar
- stärkeres Selbstbewusstsein der 7. Klässler:innen
- bessere Leistungsfähigkeit durch reduzierten Stress
- gelungenes soziales Miteinander (Schulgemeinschaft; großer Bruder – große Schwester)
- nicht zu vernachlässigen: vertrautes Schulgelände