

„SCHULE IN DEN FERIEN“ NEU GESTALTEN

Janine Wolter (SenBJF)



- Schule in den Ferien – J. Wolter (SenBJF)
- Umsetzung in der Praxis – S. Burian (Campus Rütli)
- Flexibilisierungsmöglichkeiten – S. Strickert (tjfbg gGmbH)
- weitere Angebote schaffen - K. Thierfeld (Modul e. V.)
- weitere Fragen und Ideen aus dem Schulalltag



ABLAUF

Bund-Länder-Programm „Stark trotz Corona“

1. Frühkindliche Bildung

2. Lernrückstände aufholen

3. Jugendarbeit

4. Schulsozialarbeit

Bund-Länder-Programm „Stark trotz Corona“

1. Frühkindliche Bildung

2. Lernrückstände aufholen

3. Jugendarbeit

4. Schulsozialarbeit

A > Lernrückstände in den Kernfächern/im fachlichen Bereich aufholen

B > Lernrückstände im psychosozialen Bereich aufholen

C > Prozessbegleitung der Schulen

Schule in den Ferien

Nachhilfe/temporäre Lerngruppen
Radfahrtraining
Schwimmkurse
therapeutische Kurse (LRS)
Sprachförderung (Ferienschulen der DKJS)

Demokratietraining
Anti-Gewalttraining
naturnahe Entdeckungen
...

„Schule in den Ferien“ neu gestalten

Möglichkeiten aus dem Bund-Länder-Programm

„Stark trotz Corona“ (Auszug)

Lernrückstände aufholen

Teil A

- Schule in den Ferien
- Lernförderung/Nachhilfe
- Radfahrkurse
- Schwimmkurse
- Sprachförderung (DKJS)
- therapeutische Kurse (z. B. LRS)

Teil B

- Demokratieerziehung
- andere soziale Angebote...

Jugendarbeit

- Jugendfreizeit (z. B. Feriencamps, Zirkusferien, Tagesausflüge)
- Förderprogramme der DSEE
- Programm der DKJS „AUF!leben - Zukunft ist jetzt“

Schulsozialarbeit

- FSJ an Schulen
- Jugendlernhilfe über die DKJS

Kooperationen außerhalb von „Stark trotz Corona“ ausbauen/nutzen

- bestehende Kooperationspartner
- z. B. Angebote Modul e. V.

„Schule in den Ferien“ neu gestalten

Möglichkeiten aus dem Bund-Länder-Programm

„Stark trotz Corona“ (Auszug)

Lernrückstände aufholen

Teil A

- **Schule in den Ferien**
- Lernförderung/Nachhilfe
- **Radfahrkurse**
- Schwimmkurse
- **Sprachförderung (DKJS)**
- therapeutische Kurse (z. B. LRS)

Teil B

- **Demokratieerziehung**
- andere soziale Angebote...

Jugendarbeit

- **Jugendfreizeit (z. B. Feriencamps, Zirkusferien, Tagesausflüge)**
- Förderprogramme der DSEE
- **Programm der DKJS „AUF!leben - Zukunft ist jetzt“**

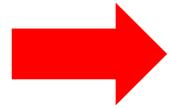
Schulsozialarbeit

- FSJ an Schulen
- Jugendlernhilfe über die DKJS

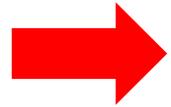
Kooperationen außerhalb von „Stark trotz Corona“ ausbauen/nutzen

- bestehende Kooperationspartner
- **z. B. Angebote Modul e. V.**

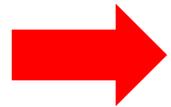
„Schule in den Ferien“ innerhalb des **schulinternen Förderkonzeptes** neu gestalten
und durch weitere Angebote ergänzen



„Schule in den Ferien“ als **festes Projekt**; Umsetzung in der Praxis
– S. Burian (Campus Rütli)



Möglichkeiten der Flexibilisierung innerhalb des Projektes „Schule in den Ferien“
– S. Strickert (tjfbg gGmbH)



weitere Angebote schaffen und ergänzen, um mehr SuS zu erreichen
– K. Thierfeld (Modul e. V.)

„Schule in den Ferien“ – Umsetzung in der Praxis

- festeR AnsprechpartnerIn in der Schule für die Organisation
- rechtzeitiges Abfragen (bereits vor dem Anmeldezeitraum)
- „Schule in den Ferien“ thematisch anbieten, z. B.: Winter/Ostern: BBR/MSA/Abitur
Herbst: „Fit ins neue Schuljahr“
- Kontinuität bei den Lehrkräften (Honorar, Studierende, PKB oder eigene LK der Schule)
- klare Absprachen zwischen den Lehrkräften und Ferienlehrkräften
- Förderpläne als Anregung jedoch nicht als Belastung und Korsett sehen



„Schule in den Ferien“ – Flexibilisierung

- 15h/Woche flexibel gestalten (an 3 Tagen je 5 Stunden oder an 5 Tagen je 3 Stunden)
- Qualität statt Quantität
- flexiblere Gestaltung der Fächer
- Einteilung der Gruppen nach Bedarf (weniger nach Kontingent)
- zeitliche Flexibilisierung (früherer oder späterer Start, z. B. 8 Uhr oder 11 Uhr)
- Ferienzeitraum definiert die Gestaltung (Prüfungen, Übergänge...)

Beispiel AktivCamp / Jahrgänge 7 und 8

Format: 3-5 tägige begleitete Klassenfahrt (Nähe Berlin)

Ziel: angewandte Wiederholungsaufgaben aus den Fächern Mathe, Biologie, Sport Geographie, Ethik
(Referenz Rahmenlehrplan)

Inhalt: (Auszug) in Kooperation mit Lehramtsstudent/innen

- Körpertraining – biochemische Grundlagen
- Wahrhaft – nahrhaft (Ernährung/ Zubereitung)
- Auf die Plätze fertig- erwachsen (Schauspiel)

Beispiel Reihe „Jugend im Recht“ (7.-10. Jg.)

Format: sowohl curricular als auch einzeln umsetzbar

Ziel: Verständnis / Anwendbarkeit aktueller Rechtskenntnis
Referent/innen: Anwälte, Juristen

- 7. Jahrgang: Medienrecht (Download Musik / Film / Cybermobbing / Recht am Bild)
- 8. Jahrgang: Strafrecht (Strafzumessung, JGG, Involvierungsperspektiven
Medieneinfluss)
- 9. Jahrgang: Arbeitsrecht (Vertragsrecht, Schufa, Jugendarbeitsschutz, Mindestlohn)
- 10. Jahrgang: Berufsbildungsgesetz, BAB, Kindergeld, Mobilität, Führungszeugnis



**„Schule in den Ferien“ innerhalb des schulinternen Förderkonzeptes neu gestalten
und durch weitere Angebote ergänzen**

Beispiele für die Erweiterung der „Schule in den Ferien“ (Lernzeit 15h plus weitere Angebote):

Variante A für eine Lerngruppe:

3 Tage „Schule in den Ferien“ jeweils für 5 Stunden (über die tjfbg gGmbH)

2 Tage Workshop oder Tagesausflüge (z. B. über Modul e. V. oder DKJS)

Variante B für eine Lerngruppe:

5 Tage „Schule in den Ferien“, vormittags für 3 Stunden (über die tjfbg GmbH)

nachmittags Ausflüge oder Workshops (über andere Anbieter)

Variante C für zwei Lerngruppen:

1 Lerngruppe nutzt die „Schule in den Ferien“

1 weitere Schülergruppe nutzt weitere soziale Angebote... je nach Bedarf...

Links

- <https://www.berlin.de/sen/bjf/stark-trotz-corona/>
- <https://www.tjfbg.de/angebote-in-schulen/schule-in-den-ferien>
- <https://www.modul-berlin.de/>
- <https://www.dkjs.de/themen/alle-programme/>
- <https://www.deutsche-stiftung-engagement-und-ehrenamt.de/foerderdatenbank/>



Kontakt

Janine Wolter

Janine.Wolter@senbjf.berlin.de

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Bernhard-Weiß-Straße 6

10178 Berlin

Telefon 030 90227-6155



VIELEN DANK.

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN

